



PROGETTO INCLUSIVO-ABILITATIVO
“VIAGGIO DA SOLO, FACCIO DA ME.”
Attività di generalizzazione di abilità lavorative

*“Insegnami (a vivere) nel modo in cui io imparo.”
“Le mie abilità sono più forti della mia disabilità.”
(Robert Hensel)*

Premessa

La Cooperativa Sociale “Villaggio Globale”, da anni presente sul territorio di Ravenna e provincia nell' ambito dei servizi sociali, equo-solidali e di cittadinanza attiva, consapevole che riguardo la disabilità il vero svantaggio nella vita quotidiana sia la difficile acquisizione di un ruolo sociale all'interno della comunità di appartenenza, pone le basi per cercare di costruire *ponti inclusivi e abilitativi* offrendo, ad alcuni ragazzi/adulti con disabilità intellettiva, occasioni lavorative concrete e arricchenti, anche per la cittadinanza stessa.

Obiettivo generale

Promuovere l' integrazione dei ragazzi con disabilità in un' ottica circolare di apertura al territorio.

Obiettivi specifici

Per i ragazzi con disabilità

- generalizzare le abilità, acquisite in contesto strutturato, all' interno di un setting naturale;
- sviluppare nuove competenze e abilità;
- incrementare capacità lavorative, che nascano dalla reciprocità e dalla interconnessione con il territorio;
- aumentare l' autodeterminazione, implementando la sicurezza e quindi l' autonomia;
- imparare a muoversi nel territorio, spostandosi per esigenze personali/di lavoro, in autonomia.

Per la cittadinanza e il territorio

- promuovere una cultura, nell' ottica dell' “educazione alle differenze”, che arricchisce perchè include;

Per tutti

- rovesciamento dell' ottica mutualistica fino ad oggi esistente: dalla città che si prende cura del disabile al disabile che si prende cura della città.

IPOTESI PROGETTUALE

I tre percorsi che verranno descritti, in maniera sintetica, vogliono poter *gettare le basi* per uno spunto di riflessione sulle possibilità che si aprono nell' immediato futuro a livello di inclusione, non solo lavorativa ma anche sociale-culturale, e non sono da intendersi come strettamente vincolati l'uno dall' altro.

Sulla base dei *bisogni*, sia del gruppo di riferimento individuato che della Cooperativa Villaggio Globale (come anche dell' intera cittadinanza), si cercheranno di sviluppare tutti o solo alcuni di questi percorsi.

1° PERCORSO ABILITATIVO

Partendo dalla necessità di poter rispondere, durante il periodo delle feste natalizie, alle richieste di strenne natalizie per la clientela che si rifornisce presso la Bottega del Villaggio Globale, un piccolo gruppo di ragazzi disabili, già precedentemente allenati al confezionamento di alcuni cesti regalo presso il centro socio-occupazionale, si recherà, affiancato da n.1 educatore e utilizzando i mezzi di trasporto pubblici (es. treno) presso alcuni locali, di proprietà della "Cooperativa Sociale - Villaggio Globale", predisposti, occupandosi interamente della filiera del confezionamento. I ragazzi potranno poi occuparsi della comunicazione ai clienti per il ritiro.

2° PERCORSO ABILITATIVO

Un gruppo di ragazzi disabili, precedentemente allenati alle dinamiche comunicative efficaci, si recherà, affiancato da n.1 educatore e utilizzando i mezzi di trasporto pubblici (es. treno), presso la Bottega in via C.Ricci/BioMarchè, e svolgendo servizio di:

- sistemazione prodotti
- pulizia ambienti
- vendita prodotti
- transazione economica (in affiancamento)

3° PERCORSO LAVORATIVO

Un gruppo di ragazzi disabili (frequentanti il Centro Stampa l' Inchiostro – Alfonsine), precedentemente allenati all' utilizzo del PC, si recherà, affiancato da n.1 educatore e utilizzando i mezzi di trasporto pubblici (es. treno), presso la sede della Cooperativa Sociale Villaggio Globale di Via Venezia, svolgendo servizio di:

- inventario/catalogazione
- gestione del catalogo dei prodotti attraverso piattaforma e-commerce (in affiancamento)
- gestione social (in affiancamento)

STRUMENTI E METODOLOGIE

- utilizzo di *task analysis* (schede di analisi del compito, in cui l' esecuzione di quest' ultimo viene scomposta in piccoli step, uno alla volta)
- utilizzo di *check-list* (griglie di lavoro adattate)
- tecnica del *fading* (affiancamento dell' educatore a sfumare)

L' educatore si occuperà anche di favorire la capacità di scelta di ogni singolo ragazzo, ponendo attenzione sia alle abilità (acquisite o in fase di acquisizione) che agli interessi e alle attitudini.

Ogni strumento e tecnica utilizzate, permettono di aumentare il senso di appartenenza al luogo di lavoro e l' indipendenza dei ragazzi, in un' ottica di progressiva e continua autodeterminazione.

Organizzazione del progetto

I ragazzi/adulti saranno affiancati da n.1 educatore del Villaggio Globale, che fungerà da punto di riferimento.

Il team di lavoro, una volta a settimana, si recherà nel luogo di lavoro, per un totale di ore 20 mensili.

Verifica degli esiti

Al fine di ottenere i traguardi desiderati, il progetto verrà documentato con continuità ogni settimana; la verifica degli esiti sarà effettuata a cadenza trimestrale.

Faccani Eleonora
Coordinatrice del Progetto Abilitativo-Inclusivo
Cooperativa Sociale - Villaggio Globale